| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Zählen**  Die Kinder zählen vorwärts und rückwärts und bestimmen Anzahlen. | **Anzahl bestimmen**  Anzahl Gegenstände und Ereignisse durch Zählen bestimmen. |  |
| **Zahlen**  Die Kinder erfassen Anzahlen in Punktebildern und lesen Zahlen. | **Anzahlen nennen und Zahlen zeigen**  Anzahl von Punkten auf Punktebildern erkennen und nennen, entsprechende Zahl auf dem Zahlenband zeigen. |  |
| **Zahlvorstellungen**  Die Kinder entwickeln ihr Wissen und ihre Vorstellungen über Zahlen weiter. | **Objekte auf Bildern einer Zahl zuordnen**  Objekte auf Bildern Zahlen von 1 bis 15 zuordnen. |  |
| **Ziffern schreiben**  Die Kinder schreiben Ziffern lesbar, zügig und mit sinnvollen Bewegungsabläufen. | **Ziffern in sinnvollen Abläufen schreiben**  Die Ziffern 0 bis 9 in unterschiedlichen Grössen zügig und lesbar schreiben. |  |
| **Bündeln**  Die Kinder bestimmen Anzahlen durch Bündeln (im Speziellen mit Fünferbündeln). | **Eine Zahl verschieden darstellen**  Eine vorgegebene Zahl (0 bis 10) mit den Fingern zeigen, auf dem Schulwürfel finden und als Strichbild aufzeichnen. |  |
|  | **Mengen zu «Fünfern» bündeln und die Anzahl bestimmen**  6 bis 20 kleine Gegenstände (z. B. Streichhölzer) zu «Fünfern» bündeln; die Anzahl Fünferbündel und die Anzahl Einzelne sowie die Gesamtanzahl nennen, ohne alles einzeln zu zählen (Beispiel: 2 Fünferbündel und 3 Einzelne. Insgesamt sind es 13). |  |