| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Nachbarzahlen**  Die Kinder kennen von Zahlen die Nachbarzahlen. | **Nachbarzahlen nennen**  Zu einer vorgegebenen Zahl (1 bis 20) die Nachbarzahlen nennen und notieren. (Zwei Varianten: Die Zahl mündlich oder schriftlich vorgeben) |  |
| **Punktefeld**  Die Kinder nutzen die Fünfer- und Zehnerstruktur des Punktefelds, um Anzahlen zu erfassen. | **Zahlen auf dem Punktefeld markieren**  Eine vorgegebene Zahl (1 bis 20) auf dem Punktefeld mit Wendepunkten legen oder mit Leuchtstift markieren. (Zwei Varianten: Die Zahl mündlich oder schriftlich vorgeben) |  |
|  | **Zahlen auf den Punktefeld benennen**  Eine auf dem Punktefeld dargestellte Zahl (1 bis 20) bestimmen, ohne alle Punkte einzeln abzuzählen. |  |
| **Ordnen**  Die Kinder ordnen Zahlen und verwenden die Zeichen «<», «>» und «=». | **Aufeinander folgende Zahlen ordnen**  Karten mit aufeinander folgenden Zahlen (0 bis 20) in die richtige Reihenfolge legen. |  |
|  | **Nicht aufeinander folgende Zahlen ordnen**  Karten mit nicht aufeinander folgenden Zahlen (0 bis 20) in die richtige Reihenfolge legen. |  |
| **Zerlegen**  Die Kinder zerlegen Zahlen in zwei Summanden. | **Eine Zahl auf zwei Summanden aufteilen**  Mit Hilfe von Spielwürfeln verschiedene Aufteilungsmöglichkeiten zu einer vorgegebenen Zahl (2 bis 12) nennen (Beispiel: Wie kann man mit zwei Spielwürfeln die Zahl 8 darstellen?). |  |
|  | **Auf 10 ergänzen**  Zu einer vorgegebenen Zahl (kleiner als 10) die Ergänzung auf 10 nennen. |  |
| **Verdoppeln**  Die Kinder verdoppeln und halbieren Zahlen. | **Zahlen verdoppeln**  Zu einer vorgegebenen Zahl (1 bis 10) die Verdoppelung nennen. |  |