| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Rechengeschichten**Die Kinder interpretieren Situationen als Additionen und Subtraktionen und verwenden die Operationszeichen «+» und «–». | **Situationen auf Bildern mathematisch deuten**Plus- bzw. Minusgleichungen zu Situationen auf Bildern aufschreiben und dazu passende Rechengeschichten erzählen. |  |
| **Plusrechnen**Die Kinder rechnen Additionsterme aus, indem sie Zahl- und Operationseigen­schaften nutzen. | **Additionsterme mit dem Punktefeld ausrechnen**Eine vorgegebene Einspluseins-Rechnung mit Wendepunkten auf dem Punktefeld legen und die Summe bestimmen. (Zwei Varianten: Die Rechnung mündlich oder schriftlich vorgeben) |  |
|  | **Additionsterme mit kleinen Zahlen ausrechnen**Additionsrechnung mit kleinen Zahlen (0 bis 5) ausrechnen und jeweils die Tauschrechnung nennen. |  |
| **Minusrechnen**Die Kinder rechnen Subtraktionsterme aus, indem sie Zahl- und Operationseigenschaften nutzen. | **Subtraktionsterme mit dem Punktefeld ausrechnen**Eine vorgegebene Einminuseins-Rechnung mit Wendepunkten auf dem Punktefeld legen und die Differenz nennen. (Zwei Varianten: Die Rechnung mündlich oder schriftlich vorgeben) |  |
|  | **Zahlmauern ergänzen**In einer Zahlmauer mit kleinen Zahlen die fehlenden Mauersteine ergänzen (Hilfsmittel: Punktefeld). |  |
| **Zahlenmauern**Die Kinder addieren und subtrahieren mit Zahlenmauern. | **Subtraktionsterme mit kleinen Zahlen ausrechnen**Subtraktionsrechnung mit kleinen Zahlen (0 bis 5) ausrechnen. |  |
| **Schlüsselrechnungen**Die Kinder rechnen die Schlüsselrechnungen des Einspluseins sicher und ohne abzuzählen aus. | **Eigenschaften der Schlüsselrechnungen kennen**Merkmale von gleich eingefärbten Rechnungen auf der Einspluseins-Tabelle beschreiben. |  |
|  | **Schlüsselrechnungen ausrechnen**Das Resultat einer vorgegebenen Schlüsselrechnung nennen. (Zwei Varianten: Die Rechnung mündlich oder schriftlich vorgeben) |  |