| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Nachbarrechnungen**Die Kinder lösen Additionsaufgaben mit Hilfe von Nachbarrechnungen. | **Resultate von Additionstermen aus Nachbarrechnungen ableiten**Zu einer vorgegebenen Rechnung aus der Einspluseins- Tabelle eine Nachbarrechnung nennen und beschreiben, wie daraus das Resultat der Ausgangsrechnung abgeleitet werden kann. |  |
|  | **Additionsterme ausrechnen**Eine vorgegebene Einspluseins-Rechnung auf der Einspluseins- Tabelle zeigen und das Resultat bestimmen. |  |
| **Gleichungen umformen**Die Kinder formen Gleichungen um und lösen Ergänzungsaufgaben. | **Gleichungen aus drei Zahlen umformen**Zu einer vorgegebenen Gleichung mit drei Zahlen (Einspluseins oder Einsminuseins) äquivalente Gleichungen bilden. |  |
| **Einsminuseins**Die Kinder rechnen Rechnungen des Einsminuseins aus. | **Einfache Subtraktionsrechnungen ausrechnen**Das Resultat einer vorgegebenen einfachen Einsminuseins- Rechnung nennen. |  |
|  | **Resultate von Subtraktionstermen aus Nachbarrechnungen****ableiten**Zu einer vorgegebenen Rechnung aus der Einsminuseins- Tabelle eine Nachbarrechnung nennen und beschreiben, wie daraus das Resultat der Ausgangsrechnung abgeleitet werden kann. |  |
|  | **Subtraktionsterme ausrechnen**Eine vorgegebene Einsminuseins-Rechnung auf der Einsminuseins- Tabelle zeigen und das Resultat bestimmen. |  |
| **Rechnungen vergleichen**Die Kinder vergleichen Terme und verwenden die Zeichen «<», «>» und «=». | **Gleichwertige Terme bilden**Zu einer vorgegebenen Zahl (0 bis 20) aus Rechnungskarten jene Rechnung heraussuchen, die als Resultat die genannte Zahl hat. |  |
|  | **Mit Termen Gleichungen und Ungleichungen bilden**Mit zwei vorgegebenen Rechnungen (Einspluseins oder Einsminuseins) eine Gleichung oder eine Ungleichung bilden. |  |