| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Zahlenfolgen**  Die Kinder erkennen Gesetzmässigkeiten in Zahlenfolgen und setzen Zahlenfolgen fort. | **Zahlenfolgen fortsetzen**  Eine vorgegebene Zahlenfolge fortsetzen und die Regelmässigkeiten des Musters beschreiben. |  |
| **Verwandte Rechnungen**  Die Kinder bestimmen die Resultate von Rechnungen, indem sie Resultate von verwandten Rechnungen nutzen (insbesondere für «Rechnungen im zweiten Zehner»). | **Rechnungen im zweiten Zehner ausrechnen**  Zu einer vorgegebenen Rechnung im zweiten Zehner die verwandte Rechnung im ersten Zehner nennen und die vorgegebene Rechnung ausrechnen. |  |
| **Rechnungsfolgen**  Die Kinder erkennen Gesetzmässigkeiten in Rechnungsfolgen und setzen Rechnungsfolgen fort. | **Rechnungsfolgen ausrechnen und fortsetzen**  Die Rechnungen einer vorgegebenen Rechnungsfolge ausrechnen; die Rechnungsfolge sowie die Resultatefolge fortsetzen. |  |
| **Strategien Plusrechnen**  Die Kinder nutzen effektive Strategien zum Lösen von Additionsaufgaben. | **Lösungsstrategien bei Additionsaufgaben festhalten**  Einen vorgegebenen Additionsterm (mit Zehnerübergang oder im zweiten Zehner) ausrechnen und den gewählten Lösungsweg beschreiben. |  |
| **Strategien Minusrechnen**  Die Kinder nutzen effektive Strategien zum Lösen von Subtraktionsaufgaben. | **Lösungsstrategien bei Subtraktionsaufgaben festhalten**  Einen vorgegebenen Subtraktionsterm (mit Zehnerübergang oder im zweiten Zehner) ausrechnen und den gewählten Lösungsweg beschreiben. |  |