| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Orte und Wege**  Die Kinder verstehen und verwenden Orts- sowie Lagebezeichnungen und beschreiben Wege. | **Orts- und Lagebezeichnungen verstehen**  Eine Anweisung ausführen, die Orts- und Lagebegriffe enthält. |  |
|  | **Wegbeschreibungen nachvollziehen**  Einen Gegenstand mit Hilfe einer kurzen Wegbeschreibung (2 bis 5 Teilschritte) finden. |  |
| **Grundformen**  Die Kinder erkennen Dreiecke, Rechtecke, Quadrate und Kreise und beschreiben deren Merkmale. | **Grundformen erkennen und benennen**  Dreiecke, Rechtecke, Quadrate und Kreise in der Umwelt erkennen. Merkmale dieser Formen nennen. |  |
| **Formen**  Die Kinder erkennen und kopieren Formen. | **Figuren nachlegen**  Eine aus Grundformen zusammengesetzte Figur (2 bis 5 Teile) aus den gleichen Teilen nachlegen (kopieren). |  |
| **Körper**  Die Kinder beschreiben Merkmale von Körpern (insbesondere Würfel und Kugel). | **Würfel und Kugeln erkennen, benennen und beschreiben**  Kugeln und Würfel erkennen und benennen. Begründen, warum ein anderer Körper keine Kugel bzw. kein Würfel ist. |  |
| **Pläne**  Die Kinder lesen und zeichnen Pläne. | **Pläne zeichnen**  Auf einem Plan die relative Lage von wenigen Objekten (3 bis 5 Objekte) einzeichnen. |  |
| **Symmetrie**  Die Kinder erkennen und erstellen symmetrische Bilder und Figuren. | **Spiegelbilder erstellen**  Mit Hilfe eines Halbspiegels das Spiegelbild einer Figur aus Wendepunkten (3 bis 6 Wendepunkte) legen. |  |