| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Längen**  Die Kinder vergleichen Längen. | **Längen vergleichen**  Unterschiedlich lange Gegenstände der Länge nach ordnen (auch mit Gegenständen, die nicht direkt nebeneinander gelegt werden können). |  |
| **Geldbeträge**  Die Kinder zählen Geld und stellen Geldbeträge zusammen. | **Geldbeträge zusammenstellen**  Mit Spielgeld (1, 2, 5, 10, 20 Fr.) einen vorgegebenen Betrag (1 bis 20 Fr.) zusammenstellen. |  |
| **Zeit**  Die Kinder vergleichen Zeitdauern und beschreiben Zeitabschnitte. | **Tagesabschnitte kennen**  Tätigkeiten nennen, die ein Kind typischerweise am Morgen, um Mittag, am Nachmittag, am Abend oder in der Nacht macht. |  |
| **Daten und Messungen**  Die Kinder erfassen Daten und stellen  diese dar (Tabellen, Säulendiagramme). | **Säulendiagramme lesen**  Aussagen zu einfachen Säulendiagrammen machen. |  |
|  | **Tabellen ausfüllen**  Vorgegebene Daten in einer entsprechenden Tabelle am richtigen Ort eintragen. |  |
| **Geld**  Die Kinder handeln und rechnen mit Geld. | **Mit Geld bezahlen**  Einen Betrag (1 bis 20 Fr.) mit einer passenden Note (10, 20 Fr.) bezahlen und das Retourgeld mit Spielgeld (1, 2, 5 Fr.) zusammenstellen. |  |
| **Regeln und Strategien**  Die Kinder befolgen und verändern Regeln. Sie finden Gewinn- und Lösungsstrategien. | **Spielstrategien finden**  Eine erfolgreiche Strategie für ein Strategiespiel finden und beschreiben. |  |