| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Zählen**  Die Kinder gewinnen einen Überblick über den Zahlenbereich bis 100. | **In Einerschritten zählen**  Von verschiedenen Startzahlen aus in Einerschritten vorwärts zählen. |  |
|  | **Anzahlen bestimmen**  Eine ungeordnete Menge zählen, Bündelungen vornehmen und die Zahl aufschreiben. |  |
| **Zehner und Einer**  Die Kinder nutzen Zehnerstrukturen, um Zahlen zu schreiben, zu lesen und darzustellen. | **Mit Zehnersystem-Holz arbeiten**  Mit Zehnersystem-Holz dargestellte Zahlen benennen und aufschreiben.  Vorgegebene Zahlen mit Zehnersystem-Holz darstellen |  |
|  | **Mit dem Hunderter-Punktefeld arbeiten**  Auf dem Hunderter-Punktefeld dargestellte Zahlen aufschreiben und benennen.  Vorgegebene Zahlen auf dem Hunderter-Punktefeld darstellen. |  |
| **Hundertertafel**  Die Kinder erkennen und beschreiben Strukturen in der Hundertertafel. | **Zahlen lesen**  Auf der Hundertertafel ausgewählte Zahlen vorlesen. |  |
|  | **Strukturen beschreiben**  Den Zusammenhang der Zahlen einer Spalte oder einer Zeile in eigenen Worten beschreiben. |  |