| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Daten und Messungen**  Die Kinder erfassen Daten und stellen diese dar. Sie entnehmen Diagrammen Informationen. | **Daten darstellen**  Ein Umfrageergebnis mit einem Säulendiagramm darstellen. |  |
|  | **Diagrammen Informationen entnehmen**  Richtige Aussagen zu einem Säulendiagramm machen. |  |
| **Gewichte und Gefässinhalte**  Die Kinder vergleichen Gewichte und Gefässinhalte. | **Gewichte vergleichen**  Unterschiedlich schwere Gegenstände durch Abschätzen mit den Händen oder mit Hilfe einer Tafel- oder Balkenwaage dem Gewicht nach ordnen. |  |
|  | **Gefässinhalte vergleichen**  Unterschiedlich grosse Gefässe durch Umgiessen von Wasser (oder Sand) dem Inhalt nach ordnen. |  |
| **Regeln und Strategien**  Die Kinder befolgen und verändern Regeln. Sie finden Gewinn- und Lösungsstrategien | **Zusammenhänge beschreiben**  Zusammenhänge zwischen Feldern im Zahlengitter beschreiben (zum Beispiel Diagonale). |  |
|  | **Spielstrategien finden**  Eine erfolgreiche Strategie für ein Strategiespiel finden. Die Strategie beschreiben. |  |