| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Zahlenband**  Die Kinder kennen von Zahlen die Nachbarzahlen und zählen vorwärts und rückwärts. | **Zählen**  Von verschiedenen Startzahlen aus in Einerschritten vorwärts und rückwärts zählen – mit Zehnerübergängen (mit oder ohne Zahlenband). |  |
|  | **Nachbarzahlen erkennen**  Von vorgegebenen Zahlen die Nachbarzahlen benennen und aufschreiben. |  |
| **Rechenstrich**  Die Kinder ordnen Zahlen auf dem Rechenstrich. Sie zählen in Zweier-, Fünfer- und Zehnerschritten. | **Zahlen vergleichen**  Zwei Zahlen vergleichen. *«Welche Zahl ist grösser?»* Die Entscheidung begründen. |  |
|  | **Zahlen ordnen**  Zahlen der Grösse nach ordnen (zum Beispiel mit Zahlenplättchen). |  |
| **Zahlen untersuchen**  Die Kinder erkennen und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen. | **Beziehungen zwischen Zahlen beschreiben**  Das gemeinsame Merkmal einer Zahlengruppe beschreiben und weitere Zahlen mit diesem Merkmal finden. *«Warum passen diese Zahlen gut zueinander?»* |  |