| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Nachbarrechnungen**Die Kinder erkennen Zusammenhänge zwischen benachbarten Multiplikationen auf der Einmaleins-Tabelle. | **Nachbarrechnungen ausrechnen**Zu einer Multiplikation mit gegebenem Resultat Nachbarrechnungen nennen und ausrechnen. |  |
| **Reihen**Die Kinder beschreiben Gemeinsamkeiten und Zusammenhänge innerhalb der einzelnen Reihen und zwischen den Reihen (Vierer-, Sechser- und Achterreihe). | **Rechnungen der Vierer-, Sechser- und Achterreihe****kennen**Einige Multiplikationen einer Reihe (Vierer-, Sechser- oder Achterreihe) nennen und jeweils das Resultat berechnen. |  |
|  | **Mit dem Reihenklavier arbeiten**Auf dem Reihenklavier sind einige Resultate einer Reihe aufgedeckt (Vierer-, Sechser- oder Achterreihe). Weitere Multiplikationen der Reihe nennen und ausrechnen. |  |
| **Weitere Reihen**Die Kinder beschreiben Gemeinsamkeiten und Zusammenhänge innerhalb der einzelnen Reihen und zwischen den Reihen (Dreier-, Siebner- und Neunerreihe). | **Rechnungen der Dreier-, Siebner- und Neunerreihe kennen**Einige Multiplikationen einer Reihe (Dreier-, Siebner- oder Neunerreihe) nennen und jeweils das Resultat berechnen |  |
|  | **Mit dem Reihenklavier arbeiten**Auf dem Reihenklavier sind einige Resultate einer Reihe aufgedeckt (Dreier-, Siebner- oder Neunerreihe). Weitere Multiplikationen der Reihe nennen und ausrechnen. |  |