| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Verwandte Rechnungen**  Die Kinder nutzen Netzwerkbeziehungen und Rechengesetze zum Lösen von Multiplikationsaufgaben. | **Tauschrechnungen und Nachbarrechnungen kennen**  Zu einer Einmaleins-Rechnung mit vorgegebenem Resultat die Tauschrechnung und Nachbarrechnungen nennen und ausrechnen. |  |
|  | **Verwandte Multiplikationen nennen**  Zu einer gegebenen Multiplikation verwandte Multiplikationen nennen. |  |
| **Aufteilen und Verteilen**  Die Kinder machen Handlungserfahrungen mit dem Teilen und kennen die formale Notation der Division. | **Wendepunkte aufteilen**  Eine Anzahl Wendepunkte in gleiche Teile mit einer vorgegebenen Grösse aufteilen. Eine passende Division nennen. |  |
|  | **Wendepunkte verteilen**  Eine Anzahl Wendepunkte auf eine vorgegebene Anzahl Teller verteilen. Eine passende Division nennen. |  |
| **Durchrechnungen**  Die Kinder nutzen den Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division zum Lösen von Divisionsaufgaben. | **Zu Punktebildern Multiplikationen und**  **Divisionen nennen**  Zu einem Punktebild mit einer multiplikativen Struktur passende Divisionen und Multiplikationen nennen. |  |
|  | **Divisionen ausrechnen**  Eine Division mit Wendepunkten darstellen und das Resultat ausrechnen. |  |