| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Orte und Wege**  Die Kinder verstehen und verwenden Orts- sowie Lagebezeichnungen und beschreiben Wege. | **Orts- und Lagebezeichnungen verstehen**  Eine Anweisung ausführen, die Orts- und Lagebegriffe enthält. |  |
|  | **Wegbeschreibungen nachvollziehen**  Einen Gegenstand mit Hilfe einer kurzen Wegbeschreibung finden (2 bis 5 Teilschritte). |  |
| **Grundformen**  Die Kinder beschreiben und zeichnen verschiedene Dreiecke, Rechtecke, Quadrate und Kreise. | **Grundformen beschreiben und zeichnen**  Merkmale von Dreiecken, Rechtecken, Quadraten und Kreisen nennen.  Verschiedene Dreiecke und Rechtecke zeichnen. |  |
| **Formen**  Die Kinder erkennen und kopieren Formen. | **Figuren nachzeichnen**  Eine aus vorgegebenen Formen zusammengesetzte Figur beschreiben und aus der Erinnerung nachzeichnen. |  |
| **Körper**  Die Kinder beschreiben Merkmale von Körpern (insbesondere von Quadern). | **Verschiedene Quader kennen**  Quader erkennen, benennen und beschreiben. Begründen, warum ein aufgezeichnetes Prisma kein Quader ist. |  |
| **Pläne**  Die Kinder lesen und zeichnen Pläne. | **Pläne lesen und zeichnen**  3 bis 5 Gegenstände nach einem Grundrissplan aufstellen.  Den Grundrissplan einer Anordnung von 3 bis 5 Gegenständen zeichnen. |  |
| **Symmetrie**  Die Kinder erkennen und erstellen symmetrische Bilder und Figuren. | **Spiegelbilder erstellen**  Symmetrische Bilder zeichnen (Hilfsmittel: Halbspiegel). |  |