| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Tagesauflauf**  Die Kinder orientieren sich im Tagesablauf, indem sie die Einteilung des Tages in zweimal 12 Stunden kennen. | **Analoguhr lesen**  Volle Stunden auf der Analoguhr ablesen. |  |
|  | **Tätigkeiten einer Tageszeit zuordnen**  Tätigkeiten nennen, die zu einer bestimmen Tageszeit passen. |  |
| **Längen**  Die Kinder messen Längen. Sie können sich Längen von 1 cm bis 1 m vorstellen. | **Längen messen**  Mit dem Zahlenband auf einen Zentimeter genau messen. |  |
|  | **Längen vorstellen**  Gegenstände nennen, die ungefähr 1 cm, 10 cm, 1 m gross sind. |  |
| **Geld**  Die Kinder bestimmen Geldbeträge und rechnen mit Geld. | **Geldbeträge bestimmen**  Geldbeträge bestimmen, die aus Münzen und Noten zusammengesetzt sind (bis 100 Fr.). |  |
|  | **Rechnen mit Geld**  Den Gesamtpreis von zwei Gegenständen berechnen (Hilfsmittel: Münzen und Noten). |  |
| **Uhrzeit**  Die Kinder ordnen Anzeigen der Digitaluhr dem Tagesablauf zu. | **Analog- und Digitaluhr lesen**  Volle Stunden auf der Analog- und der Digitaluhr ablesen. |  |
|  | **Uhrzeiten ordnen**  Uhrzeiten nach dem Tagesablauf ordnen und auf einem Zeitplan eintragen (0 bis 23 Uhr). |  |