| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Zahlen**  Die Schülerinnen und Schüler erweitern und festigen ihre Vorstellungen über Zahlen. | **Eigene Zahlvorstellungen beschreiben**  Beschreiben, wo Zahlen vorkommen und was sie bedeuten. |  |
| **Tausend**  Die Schülerinnen und Schüler gewinnen einen Überblick über den Zahlenbereich bis 1000. | **Vorstellung von 1000 beschreiben**  Beschreiben, was man sich unter «1000» vorstellen kann. |  |
|  | **In Schritten zählen**  Von verschiedenen Startzahlen aus in Einerschritten vorwärts zählen und von Zehnerzahlen aus (z. B. 540) in Zehnerschritten vorwärts zählen. |  |
| **Hunderter – Zehner – Einer**  Die Schülerinnen und Schüler nutzen Zehnerstrukturen, um Zahlen zu schreiben, zu lesen und darzustellen. | **Mit Zehnersystem-Holz arbeiten**  Mit Zehnersystem-Holz dargestellte Zahlen benennen und aufschreiben.  Vorgegebene Zahlen mit Zehnersystem-Holz darstellen. |  |
|  | **Mit Stellenwertkarten arbeiten**  Vorgegebene Zahlen mit Stellenwertkarten darstellen. |  |
| **Stellenwert**  Die Schülerinnen und Schüler kennen das Prinzip der fortgesetzten Zehnerbündelung und verstehen die Stellenwertschreibweise. | **Den Wert von Ziffern in Zahlen beschreiben**  Den Wert der einzelnen Ziffern in einer Zahl benennen.  Beschreiben, wie sich der Wert ändert, wenn die Ziffern verändert werden. |  |
|  | **Zahlen lesen**  Vorgegebene Zahlen zwischen 100 und 1000 lesen. |  |