| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Zahlenstrahl**  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Positionen von Zahlen auf dem Zahlenstrahl. Sie kennen von Zahlen die Nachbarzahlen. | **Zahlen auf dem Zahlenstrahl finden**  Vorgegebene Zahlen auf dem Zahlenstrahl (oder einem Zahlenstrahlausschnitt) finden. |  |
|  | **Zählen**  Von verschiedenen Startzahlen aus in Einerschritten vorwärts und rückwärts zählen. |  |
| **Zahlen ordnen**  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Zahlen. | **Zahlen vergleichen**  Zwei Zahlen vergleichen: *«Welche Zahl ist grösser?»* Die Entscheidung begründen. |  |
|  | **Zahlen ordnen**  Zahlen der Grösse nach ordnen. |  |
| **Zahlen untersuchen**  Die Schülerinnen und Schüler erkennen und beschreiben Eigenschaften von Zahlen und Beziehungen zwischen Zahlen. | **Beziehungen zwischen Zahlen beschreiben**  Das gemeinsame Merkmal einer Gruppe von Zahlen oder von Zahlenpaaren beschreiben und weitere Zahlen bzw. Zahlenpaare mit diesem Merkmal finden. |  |
|  | **Nachbarn von Zahlen kennen**  Zu vorgegebenen Zahlen die Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter nennen. |  |