| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Addieren und Subtrahieren**  Die Schülerinnen und Schüler addieren und subtrahieren Zahlen im Zahlenbereich bis 100 und darüber hinaus. | **Rechenwege protokollieren**  Eine vorgegebene Addition oder Subtraktion im Zahlenbereich bis 100 ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (Rechenstrich oder Schreibprotokoll). |  |
|  | **In Schritten zählen**  Von verschiedenen Startzahlen aus (0 bis 1000) in Zehner- und Hunderterschritten vorwärts und rückwärts zählen. |  |
| **Additionen bis 1000**  Die Schülerinnen und Schüler lösen Additionsaufgaben schrittweise. | **Additionsterme mit Material ausrechnen**  Eine vorgegebene Addition mit Material darstellen (Zehnersystem-Holz, Stellenwertkarten) und die Summe schrittweise bestimmen. |  |
|  | **Einer, Zehner und Hunderter addieren**  Das Resultat einer Addition der Form HZE + E, HZE + Z oder HZE + H bestimmen. |  |
| **Subtraktionen bis 1000**  Die Schülerinnen und Schüler lösen Subtraktionsaufgaben schrittweise. | **Subtraktionsterme mit Material ausrechnen**  Eine vorgegebene Subtraktion mit Material darstellen (Zehnersystem-Holz, Stellenwertkarten) und die Differenz schrittweise bestimmen. |  |
|  | **Einer, Zehner und Hunderter subtrahieren**  Das Resultat einer Subtraktion der Form HZE – E,  HZE – Z oder HZE – H bestimmen. |  |