| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Rechenstrategien Addition**  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von Additionsaufgaben. | **Rechenwege protokollieren**  Einen vorgegebenen Additionsterm ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (Rechenstrich oder Schreibprotokoll). |  |
|  | **Analogien nutzen**  Das Resultat einer Addition aus dem Resultat einer verwandten Addition herleiten. |  |
| **Rechenstrategien Subtraktion**  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von Subtraktionsaufgaben. | **Rechenwege protokollieren**  Einen vorgegebenen Subtraktionsterm ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (Rechenstrich oder Schreibprotokoll). |  |
|  | **Analogien nutzen**  Das Resultat einer Subtraktion aus dem Resultat einer verwandten Subtraktion herleiten. |  |
| **Flexibel rechnen**  Die Schülerinnen und Schüler rechnen Rechnungen mit mehreren Operationen geschickt aus. Sie ergänzen fehlende Zahlen in Gleichungen. | **Geschickt rechnen**  Bei einer Rechnung mit mehreren Operationen die Zahlen vorteilhaft kombinieren und das Resultat bestimmen. |  |
|  | **Fehlende Zahlen in Gleichungen ergänzen**  In einer unvollständigen Addition oder Subtraktion die fehlende Zahl bestimmen. |  |