| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Einmaleins**Die Schülerinnen und Schüler nennen und erkennen Resultate von Einmaleins-Rechnungen. | **Resultate nennen**Einmaleins-Rechnungen ausrechnen. |  |
|  | **Rechnungen zum Resultat nennen**Zu einem Resultat passende Einmaleins-Rechnungen nennen. |  |
| **Dividieren**Die Schülerinnen und Schüler rechnen Divisionen zum Einmaleins aus. Sie kennen und nutzen den Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division. | **Sachsituationen als Division interpretieren**Eine Divisionsgeschichte mit Wendepunkten darstellen, die passende Division nennen und ausrechnen. |  |
|  | **Multiplikation und Division als Umkehroperationen****verstehen**Zu einem Punktefeld passende Multiplikationen und Divisionen nennen und Zusammenhänge beschreiben. |  |
| **Multiplizieren und Dividieren**Die Schülerinnen und Schüler ergänzen fehlende Zahlen in Gleichungen. | **Fehlende Zahlen in Gleichungen ergänzen**In einer unvollständigen Multiplikations-Gleichung diefehlende Zahl bestimmen. In einer unvollständigen Divisions-Gleichung die fehlende Zahl bestimmen. Die Gleichung mit Hilfe einer passenden Multiplikation überprüfen. |  |