| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Raum und Bewegung**  Die Schülerinnen und Schüler sammeln geometrische Erfahrungen. | **Sich mit räumlichen Figuren und ebenen Formen**  **befassen**  An Körpern Formen erkennen und benennen.  Eine Abwicklung durch Nachzeichnen herstellen. |  |
| **Linien**  Die Schülerinnen und Schüler erkennen, beschreiben und zeichnen Linien. | **Linien beschreiben und zeichnen**  Merkmale von verschiedenen Linien nennen.  Gerade Linien zeichnen. |  |
| **Formen**  Die Schülerinnen und Schüler erkennen, beschreiben und zeichnen Formen. | **Formen erkennen, beschreiben und zeichnen**  Eine beschriebene Form aus einer Auswahl von verschiedenen Formen erkennen.  Vorgegebene Formen beschreiben.  Quadrate, Rechtecke, Kreise und Dreiecke mithilfe von  Gegenständen bzw. Häuschenpapier zeichnen. |  |
| **Körper**  Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Merkmale von Körpern (insbesondere von Zylindern). | **Zylinder kennen**  Zylinder aus einer Auswahl von verschiedenen Körpern erkennen.  Merkmale von Zylindern nennen.  Einige zylinderförmige Gegenstände nennen. |  |
| **Pläne**  Die Schülerinnen und Schüler lesen und zeichnen Pläne und beschreiben Wege. | **Gitterpläne lesen**  Nach Diktat Orte in einem Gitterplan einzeichnen.  ln einem Gitterplan Orte und Wege finden und diktieren. |  |
| **Symmetrie**  Die Schülerinnen und Schüler erkennen und erstellen symmetrische Bilder und Figuren. | **Symmetrieachsen finden**  ln symmetrischen Bildern eine bzw. zwei Symmetrieachsen finden (Hilfsmittel: Halbspiegel). |  |