| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Raum und Bewegung**Die Schülerinnen und Schüler sammeln geometrische Erfahrungen. | **Sich mit räumlichen Figuren und ebenen Formen****befassen**An Körpern Formen erkennen und benennen.Eine Abwicklung durch Nachzeichnen herstellen. |  |
| **Linien**Die Schülerinnen und Schüler erkennen, beschreiben und zeichnen Linien. | **Linien beschreiben und zeichnen**Merkmale von verschiedenen Linien nennen.Gerade Linien zeichnen. |  |
| **Formen**Die Schülerinnen und Schüler erkennen, beschreiben und zeichnen Formen. | **Formen erkennen, beschreiben und zeichnen**Eine beschriebene Form aus einer Auswahl von verschiedenen Formen erkennen.Vorgegebene Formen beschreiben.Quadrate, Rechtecke, Kreise und Dreiecke mithilfe vonGegenständen bzw. Häuschenpapier zeichnen. |  |
| **Körper**Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Merkmale von Körpern (insbesondere von Zylindern). | **Zylinder kennen**Zylinder aus einer Auswahl von verschiedenen Körpern erkennen.Merkmale von Zylindern nennen.Einige zylinderförmige Gegenstände nennen. |  |
| **Pläne**Die Schülerinnen und Schüler lesen und zeichnen Pläne und beschreiben Wege. | **Gitterpläne lesen**Nach Diktat Orte in einem Gitterplan einzeichnen.ln einem Gitterplan Orte und Wege finden und diktieren. |  |
| **Symmetrie**Die Schülerinnen und Schüler erkennen und erstellen symmetrische Bilder und Figuren. | **Symmetrieachsen finden**ln symmetrischen Bildern eine bzw. zwei Symmetrieachsen finden (Hilfsmittel: Halbspiegel). |  |