| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| **Längen**  Die Schülerinnen und Schüler messen Längen und rechnen Masseinheiten um. Sie können sich Längen von 1 mm bis 10 m vorstellen. | **Längen messen**  Mit dem Massstab auf einen Millimeter genau messen. |  |
|  | **Sich Längen vorstellen**  Gegenstände nennen und erkennen, die ungefähr 1 mm, 1 cm, 10 cm, 1 m bzw. 10 m lang sind. |  |
| **Uhrzeit**  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Uhrzeiten auf Analog- und Digitaluhren. | **Uhrzeiten lesen**  Uhrzeiten auf Analog- und Digitaluhren ablesen. |  |
|  | **Uhrzeiten einstellen**  Vorgegebene Uhrzeiten (verschiedene Bezeichnungen, z. B. halb 6, 8 Uhr 20) auf Analog- und Digitaluhren einstellen. |  |
| **Gewichte**  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Gewichte. Sie können sich Gegenstände mit einem Gewicht von 1 kg bzw. 100 g vorstellen. | **Gewichte bestimmen**  Mit einer digitalen Küchenwaage Gewichte bestimmen. |  |
|  | **Sich Gewichte vorstellen**  Gegenstände nennen, die ungefähr 1 kg bzw. 100 g schwer sind. |  |
| **Hohlmasse**  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Gefässinhalte. Sie können sich Gefässe mit einem Inhalt von 1 l bzw. 100 ml (1 dl) vorstellen. | **Gefässinhalte bestimmen**  Mit Messbechern (verschiedene Grössen) Gefässinhalte bestimmen. |  |
|  | **Gefässinhalte schätzen**  Gefässe erkennen, die ungefähr 1 l bzw. 100 ml fassen. |  |