| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Mehr als 1000  Die Schülerinnen und Schüler erweitern  und festigen ihre Vorstellungen von Zahlen. | Eigene Vorstellungen von Zahlen beschreiben  Beschreiben, wo Zahlen über 1000 vorkommen und was sie bedeuten. |  |
|  | Zahlen mit Zehnersystem-Holz darstellen  Vorgegebene Zahlen bis 10 000 mit Zehnersystem-Holz darstellen. |  |
| 1000 Tausender  Die Schülerinnen und Schüler lesen  und schreiben Zahlen bis 1 000 000. Sie erkennen die Analogie zwischen Zahlen  bis 1000 und Tausenderzahlen. | Zahlen lesen und schreiben  Vorgegebene Zahlen bis 1 000 000 lesen und schreiben. |  |
| Stellenwert  Die Schülerinnen und Schüler kennen  den Wert, den die einzelnen Ziffern einer Zahl darstellen. | Mit Stellenwertkarten arbeiten  Vorgegebene Zahlen mit Stellenwertkarten darstellen. |  |
|  | Den Wert von Ziffern in Zahlen beschreiben  Den Wert nennen, den die einzelnen Ziffern in einer Zahl darstellen. |  |
| Ziffern und Zahlen  Die Schülerinnen und Schüler bilden aus Ziffern Zahlen. Sie beschreiben, wie sich der Wert einer Zahl verändert, wenn einzelne Ziffern verändert werden. | Mit Ziffern Zahlen bilden  Mit vorgegebenen Ziffern die grösste und die kleinste Zahl bilden. |  |
|  | In Schritten zählen  Von einer Startzahl aus in 1er-, 10er-, 100er- oder 1000er-Schritten zählen. |  |