| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| TextaufgabenDie Schülerinnen und Schüler erschliessen und lösen Textaufgaben. | Lösungsstrategien anwendenZu einer Textaufgabe Begriffe und Situation klären, wichtige Angaben nennen.Zu einer Textaufgabe eine Skizze anfertigen.Daten strukturiert darstellen (z. B. in einer Tabelle). |  |
|  | Rechnungen findenZu einer Textaufgabe die passenden Rechnungen finden. |  |
| SchätzenDie Schülerinnen und Schüler schätzen Längen und Werte auf Skalen. | Längen schätzenLängen durch Vergleiche mit Referenzgrössen schätzen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
|  | Die Lage von Zahlen schätzenDie Lage einer Zahl auf einem Zahlenstrahl-Abschnitt zwischen zwei Markierungen einzeichnen. |  |
| DiagrammeDie Schülerinnen und Schüler entnehmen und interpretieren Daten aus Tabellen und Diagrammen. Sie stellen Daten in Säulen- und Balkendiagrammen dar. | Diagramme lesenAus einem Säulen- oder Balkendiagramm Informationen herauslesen. Fragen zu einem Säulen- oder Balkendiagramm beantworten. Die Antworten begründen. |  |
|  | Ein Diagramm erstellenZu einer Tabelle mit Daten ein Säulen- oder Balkendiagramm erstellen und Aussagen dazu formulieren. |  |
| SachaufgabenDie Schülerinnen und Schüler erschliessen und verarbeiten mathematische Informa-tionen in Sachtexten und Sachsituationen. | Sachtext verstehenEinen Sachtext mit mathematischen Informationen lesen und Fragen formulieren, die mit den Informationen im Text beantwortet werden können. |  |
|  | Fragen beantwortenMathematische Fragestellungen zu einem Sachtext bearbeiten. |  |
| Regeln und StrategienDie Schülerinnen und Schüler finden Gewinn- und Lösungsstrategien. Sie untersuchen kombinatorische Fragestellungen (systematisch variieren und kombinieren). | Kombinationen findenMit verschiedenen Teilen Kombinationen finden und notieren. |  |
|  | Strategie findenEine erfolgreiche Strategie für ein Strategiespiel finden. Die Strategie beschreiben. |  |