| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Zahlenstrahl Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Positionen von Zahlen auf Zahlenstrahl-Abschnitten. | Zahlenstrahl-Abschnitte interpretieren Auf einem Zahlenstrahl-Abschnitt Markierungen interpretieren und Zahlen eintragen.  |  |
|  | Zahlen auf Zahlenstrahl-Abschnitten finden Die Markierung einer Zahl auf einem Zahlenstrahl-Abschnitt finden. Eine Markierung mit der passenden Zahl anschreiben.  |  |
| Zahlen ordnen Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Zahlen. Sie bestimmen Nachbarn von Zahlen.  | Zahlen vergleichen und ordnen Von zwei vorgegebenen Zahlen die grössere bestimmen. Die Entscheidung begründen. Zahlen der Grösse nach ordnen.  |  |
|  | Nachbarn finden Zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbar-Einer, -Zehner, -Hunderter, -Tausender, -Zehntausender oder -Hunderttausender aufschreiben.  |  |
| Zahlen untersuchen Die Schülerinnen und Schüler erkennen und beschreiben Eigenschaften von Zahlen und Beziehungen zwischen Zahlen. Sie untersuchen Zahlenfolgen. | Beziehungen zwischen Zahlen beschreiben Die gemeinsame Eigenschaft einer Gruppe von Zahlen oder von Zahlenpaaren beschreiben und weitere Zahlen bzw. Zahlenpaare mit dieser Eigenschaft finden.  |  |
|  | Zahlenfolgen fortsetzen Eine Zahlenfolge weiterführen. Die Regel, nach der die Zahlenfolge gebildet wird, beschreiben.  |  |