| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Zahlenstrahl  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen  Positionen von Zahlen auf Zahlenstrahl-Abschnitten. | Zahlenstrahl-Abschnitte interpretieren  Auf einem Zahlenstrahl-Abschnitt Markierungen  interpretieren und Zahlen eintragen. |  |
|  | Zahlen auf Zahlenstrahl-Abschnitten finden  Die Markierung einer Zahl auf einem Zahlenstrahl-Abschnitt finden.  Eine Markierung mit der passenden Zahl anschreiben. |  |
| Zahlen ordnen  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Zahlen. Sie bestimmen Nachbarn von Zahlen. | Zahlen vergleichen und ordnen  Von zwei vorgegebenen Zahlen die grössere bestimmen. Die Entscheidung begründen.  Zahlen der Grösse nach ordnen. |  |
|  | Nachbarn finden  Zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbar-Einer, -Zehner, -Hunderter, -Tausender, -Zehntausender oder  -Hunderttausender aufschreiben. |  |
| Zahlen untersuchen  Die Schülerinnen und Schüler erkennen  und beschreiben Eigenschaften von Zahlen und Beziehungen zwischen Zahlen. Sie untersuchen Zahlenfolgen. | Beziehungen zwischen Zahlen beschreiben  Die gemeinsame Eigenschaft einer Gruppe von Zahlen oder von Zahlenpaaren beschreiben und weitere Zahlen bzw. Zahlenpaare mit dieser Eigenschaft finden. |  |
|  | Zahlenfolgen fortsetzen  Eine Zahlenfolge weiterführen. Die Regel, nach der die Zahlenfolge gebildet wird, beschreiben. |  |