| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Addieren  Die Schülerinnen und Schüler lösen  Additionsaufgaben (zwei bis vier  Wertziffern). Sie erkennen Analogien  zwischen Additionen. | Additionsterme mittels Analogien ausrechnen  Einen Additionsterm ausrechnen, der auf eine analoge Addition mit kleineren Zahlen zurückgeführt werden kann. |  |
|  | Zahlen mit einer Wertziffer addieren  Die Summe einer beliebigen Zahl und einer Zahl mit einer Wertziffer bestimmen. |  |
| Subtrahieren  Die Schülerinnen und Schüler lösen  Subtraktionsaufgaben (zwei bis vier  Wertziffern). Sie erkennen Analogien  zwischen Subtraktionen. | Subtraktionsterme mittels Analogien ausrechnen  Einen Subtraktionsterm ausrechnen, der auf eine  analoge Subtraktion mit kleineren Zahlen zurückgeführt  werden kann. |  |
|  | Zahlen mit einer Wertziffer subtrahieren  Von einer beliebigen Zahl eine Zahl mit einer Wertziffer subtrahieren. |  |
| Rechenstrategien Addition  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von  Additionsaufgaben. | Rechenwege protokollieren  Einen vorgegebenen Additionsterm ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (auf dem Rechenstrich oder in einem Schreibprotokoll). |  |
| Schriftliche Addition  Die Schülerinnen und Schüler wenden das Verfahren zur schriftlichen Addition an.  Sie wählen bei Additionen ein geeignetes Vorgehen. | Schriftlich addieren  Die Summe von zwei oder drei Zahlen mit dem  Verfahren zur schriftlichen Addition bestimmen. |  |
|  | Ein geeignetes Vorgehen wählen  Sich bei einer Addition für ein geeignetes Vorgehen entscheiden (im Kopf rechnen, mit Notizen rechnen, schriftlich rechnen). |  |