| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Addieren Die Schülerinnen und Schüler lösen Additionsaufgaben (zwei bis vier Wertziffern). Sie erkennen Analogien zwischen Additionen. | Additionsterme mittels Analogien ausrechnen Einen Additionsterm ausrechnen, der auf eine analoge Addition mit kleineren Zahlen zurückgeführt werden kann.  |  |
|  | Zahlen mit einer Wertziffer addieren Die Summe einer beliebigen Zahl und einer Zahl mit einer Wertziffer bestimmen.  |  |
| Subtrahieren Die Schülerinnen und Schüler lösen Subtraktionsaufgaben (zwei bis vier Wertziffern). Sie erkennen Analogien zwischen Subtraktionen.  | Subtraktionsterme mittels Analogien ausrechnen Einen Subtraktionsterm ausrechnen, der auf eine analoge Subtraktion mit kleineren Zahlen zurückgeführt werden kann.  |  |
|  | Zahlen mit einer Wertziffer subtrahieren Von einer beliebigen Zahl eine Zahl mit einer Wertziffer subtrahieren.  |  |
| Rechenstrategien Addition Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von Additionsaufgaben.  | Rechenwege protokollieren Einen vorgegebenen Additionsterm ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (auf dem Rechenstrich oder in einem Schreibprotokoll). |  |
| Schriftliche Addition Die Schülerinnen und Schüler wenden das Verfahren zur schriftlichen Addition an. Sie wählen bei Additionen ein geeignetes Vorgehen. | Schriftlich addieren Die Summe von zwei oder drei Zahlen mit dem Verfahren zur schriftlichen Addition bestimmen.  |  |
|  | Ein geeignetes Vorgehen wählen Sich bei einer Addition für ein geeignetes Vorgehen entscheiden (im Kopf rechnen, mit Notizen rechnen, schriftlich rechnen).  |  |