| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Rechenstrategien Subtraktion Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von Subtraktionsaufgaben und zum Bestimmen von Differenzen. | Rechenwege protokollieren Einen vorgegebenen Subtraktionsterm ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (auf dem Rechenstrich oder in einem Schreibprotokoll).  |  |
|  | Differenzen bestimmen Die Differenz zwischen zwei Zahlen mit einer Subtraktion, Ergänzungs- oder Verminderungsrechnung bestimmen.  |  |
| Schriftliche Subtraktion Die Schülerinnen und Schüler wenden das Verfahren zur schriftlichen Subtraktion an. Sie wählen bei Subtraktionen ein geeignetes Vorgehen.  | Schriftlich subtrahieren Die Differenz zwischen zwei Zahlen mit dem Verfahren zur schriftlichen Subtraktion bestimmen.  |  |
|  | Ein geeignetes Vorgehen wählen Sich bei einer Subtraktion für ein geeignetes Vorgehen entscheiden (im Kopf rechnen, mit Notizen rechnen, schriftlich rechnen).  |  |
| Flexibel addieren und subtrahieren Die Schülerinnen und Schüler rechnen Additionen und Subtraktionen geschickt aus. Sie ergänzen fehlende Zahlen in Gleichungen. | Geschickt rechnen Bei einer Addition oder Subtraktion mit mehreren Operationen die Zahlen geschickt kombinieren und das Resultat bestimmen.  |  |
|  | Fehlende Zahlen in Gleichungen ergänzen In einer unvollständigen Addition oder Subtraktion die fehlende Zahl bestimmen.  |  |