| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Rechenstrategien Subtraktion  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von  Subtraktionsaufgaben und zum Bestimmen von Differenzen. | Rechenwege protokollieren  Einen vorgegebenen Subtraktionsterm ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (auf dem Rechenstrich oder in einem Schreibprotokoll). |  |
|  | Differenzen bestimmen  Die Differenz zwischen zwei Zahlen mit einer  Subtraktion, Ergänzungs- oder Verminderungsrechnung bestimmen. |  |
| Schriftliche Subtraktion  Die Schülerinnen und Schüler wenden das Verfahren zur schriftlichen Subtraktion an. Sie wählen bei Subtraktionen ein geeignetes Vorgehen. | Schriftlich subtrahieren  Die Differenz zwischen zwei Zahlen mit dem Verfahren zur schriftlichen Subtraktion bestimmen. |  |
|  | Ein geeignetes Vorgehen wählen  Sich bei einer Subtraktion für ein geeignetes Vorgehen entscheiden (im Kopf rechnen, mit Notizen rechnen, schriftlich rechnen). |  |
| Flexibel addieren und subtrahieren  Die Schülerinnen und Schüler rechnen  Additionen und Subtraktionen geschickt  aus. Sie ergänzen fehlende Zahlen in  Gleichungen. | Geschickt rechnen  Bei einer Addition oder Subtraktion mit mehreren  Operationen die Zahlen geschickt kombinieren und  das Resultat bestimmen. |  |
|  | Fehlende Zahlen in Gleichungen ergänzen  In einer unvollständigen Addition oder Subtraktion  die fehlende Zahl bestimmen. |  |