| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Rechenstrategien Division  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von  Divisionsaufgaben (einstelliger Divisor).  Sie wenden das Distributivgesetz an. | Das Distributivgesetz anwenden  Einen Divisionsterm mit einem zwei- oder dreistelligen Dividenden und einem einstelligen Divisor in zwei  einfachere Divisionsterme zerlegen. |  |
|  | Rechenwege protokollieren  Einen vorgegebenen Divisionsterm mit einem einstelligen Divisor ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (in einem Schreibprotokoll oder mit einer Zeichnung). |  |
| Schriftliche Division  Die Schülerinnen und Schüler wenden  das Verfahren zur schriftlichen Division an (einstelliger Divisor). | Schriftlich dividieren  Das Resultat einer Division mit einem einstelligen  Divisor mit dem Verfahren zur schriftlichen Division  bestimmen. |  |
| Flexibel rechnen  Die Schülerinnen und Schüler rechnen Rechnungen geschickt aus, indem sie  Zusammenhänge zwischen Rechenopera-tionen erforschen und nutzen. | Den Zusammenhang zwischen Punkt- und  Strichoperationen nutzen  Bei einer Addition oder Subtraktion mehrere gleiche Zahlen zusammenfassen. |  |
|  | Geschickt multiplizieren und dividieren  Bei einer Multiplikation oder Division die Zahlen  geschickt kombinieren und das Resultat bestimmen. |  |