| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Rechenstrategien Division Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und nutzen Strategien zum Lösen von Divisionsaufgaben (einstelliger Divisor). Sie wenden das Distributivgesetz an. | Das Distributivgesetz anwenden Einen Divisionsterm mit einem zwei- oder dreistelligen Dividenden und einem einstelligen Divisor in zwei einfachere Divisionsterme zerlegen.  |  |
|  | Rechenwege protokollieren Einen vorgegebenen Divisionsterm mit einem einstelligen Divisor ausrechnen und den gewählten Rechenweg darstellen (in einem Schreibprotokoll oder mit einer Zeichnung).  |  |
| Schriftliche Division Die Schülerinnen und Schüler wenden das Verfahren zur schriftlichen Division an (einstelliger Divisor).  | Schriftlich dividieren Das Resultat einer Division mit einem einstelligen Divisor mit dem Verfahren zur schriftlichen Division bestimmen.  |  |
| Flexibel rechnen Die Schülerinnen und Schüler rechnen Rechnungen geschickt aus, indem sie Zusammenhänge zwischen Rechenopera-tionen erforschen und nutzen. | Den Zusammenhang zwischen Punkt- und Strichoperationen nutzen Bei einer Addition oder Subtraktion mehrere gleiche Zahlen zusammenfassen.  |  |
|  | Geschickt multiplizieren und dividieren Bei einer Multiplikation oder Division die Zahlen geschickt kombinieren und das Resultat bestimmen.  |  |