| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Raum und Bewegung  Die Schülerinnen und Schüler sammeln geometrische Erfahrungen. Sie parkettieren mit Grundfiguren. | Flächeninhalt bestimmen  Den Flächeninhalt einer Figur mithilfe eines Rasters bestimmen. |  |
|  | Parkettierungen herstellen  Mit einer vorgegebenen Grundfigur auf einem Raster eine Parkettierung herstellen. |  |
| Linien  Die Schülerinnen und Schüler erkennen  und zeichnen zueinander parallele und  senkrechte Geraden. | Parallelen zeichnen  Zu einer gegebenen Geraden mit dem Geodreieck parallel dazu verlaufende Geraden zeichnen. |  |
|  | Senkrechten zeichnen  Zu einer gegebenen Geraden mit dem Geodreieck senkrecht dazu verlaufende Geraden zeichnen. |  |
| Formen  Die Schülerinnen und Schüler zeichnen Kreise mit dem Zirkel. Sie untersuchen  Vielecke und ihre Diagonalen. | Kreise mit dem Zirkel zeichnen  Mit dem Zirkel nach Vorlage ein einfaches Kreismuster oder Kreisornament zeichnen. |  |
|  | Diagonalen einzeichnen  In einem Vieleck (z. B. in einem Sechseck) die Diagonalen einzeichnen. |  |