| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Raum und Bewegung Die Schülerinnen und Schüler sammeln geometrische Erfahrungen. Sie parkettieren mit Grundfiguren. | Flächeninhalt bestimmen Den Flächeninhalt einer Figur mithilfe eines Rasters bestimmen.  |  |
|  | Parkettierungen herstellen Mit einer vorgegebenen Grundfigur auf einem Raster eine Parkettierung herstellen.  |  |
| Linien Die Schülerinnen und Schüler erkennen und zeichnen zueinander parallele und senkrechte Geraden.  | Parallelen zeichnen Zu einer gegebenen Geraden mit dem Geodreieck parallel dazu verlaufende Geraden zeichnen.  |  |
|  | Senkrechten zeichnen Zu einer gegebenen Geraden mit dem Geodreieck senkrecht dazu verlaufende Geraden zeichnen.  |  |
| Formen Die Schülerinnen und Schüler zeichnen Kreise mit dem Zirkel. Sie untersuchen Vielecke und ihre Diagonalen. | Kreise mit dem Zirkel zeichnen Mit dem Zirkel nach Vorlage ein einfaches Kreismuster oder Kreisornament zeichnen.  |  |
|  | Diagonalen einzeichnen In einem Vieleck (z. B. in einem Sechseck) die Diagonalen einzeichnen.  |  |