| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Körper  Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Merkmale von Körpern (insbesondere  von Pyramiden und Kegeln). Sie erkennen und zeichnen Netze von Würfeln und  Quadern. | Pyramiden und Kegel kennen  Pyramiden und Kegel aus einer Auswahl von verschiedenen Körpern erkennen.  Merkmale von Pyramiden und Kegeln nennen.  Einige Gegenstände nennen, die die Form einer  Pyramide oder eines Kegels haben. |  |
|  | Würfelnetze herstellen und erkennen  Quadrate zu Würfelnetzen zusammenkleben.  In einer Auswahl von Zeichnungen Würfelnetze  erkennen. |  |
| Pläne  Die Schülerinnen und Schüler lesen und  zeichnen Pläne und Ansichten. | Pläne und Ansichten von Würfelgebäuden lesen  und zeichnen  Würfelgebäude und Pläne einander zuordnen.  Pläne und Ansichten von Würfelgebäuden zeichnen. |  |
|  | Gegenstände in einem Plan einzeichnen  Einen Gegenstand in einem Plan massstabgetreu  einzeichnen. |  |
| Symmetrie  Die Schülerinnen und Schüler erkennen und zeichnen symmetrische Bilder und Figuren. | Achsensymmetrische Bilder ergänzen  Eine Figur an zwei zueinander senkrechten Geraden achsensymmetrisch ergänzen. |  |
|  | Drehsymmetrische Bilder ergänzen  Eine Figur an zwei zueinander senkrechten Geraden drehsymmetrisch (Drehung um einen rechten Winkel) ergänzen. |  |