| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| KörperDie Schülerinnen und Schüler beschreiben Merkmale von Körpern (insbesondere von Pyramiden und Kegeln). Sie erkennen und zeichnen Netze von Würfeln und Quadern. | Pyramiden und Kegel kennenPyramiden und Kegel aus einer Auswahl von verschiedenen Körpern erkennen.Merkmale von Pyramiden und Kegeln nennen.Einige Gegenstände nennen, die die Form einer Pyramide oder eines Kegels haben. |  |
|  | Würfelnetze herstellen und erkennenQuadrate zu Würfelnetzen zusammenkleben.In einer Auswahl von Zeichnungen Würfelnetze erkennen. |  |
| PläneDie Schülerinnen und Schüler lesen undzeichnen Pläne und Ansichten. | Pläne und Ansichten von Würfelgebäuden lesen und zeichnenWürfelgebäude und Pläne einander zuordnen.Pläne und Ansichten von Würfelgebäuden zeichnen. |  |
|  | Gegenstände in einem Plan einzeichnenEinen Gegenstand in einem Plan massstabgetreu einzeichnen. |  |
| SymmetrieDie Schülerinnen und Schüler erkennenund zeichnen symmetrische Bilder undFiguren. | Achsensymmetrische Bilder ergänzenEine Figur an zwei zueinander senkrechten Geraden achsensymmetrisch ergänzen. |  |
|  | Drehsymmetrische Bilder ergänzenEine Figur an zwei zueinander senkrechten Geraden drehsymmetrisch (Drehung um einen rechten Winkel) ergänzen. |  |