| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| Längen  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Längen und verwenden geeignete Masseinheiten. Sie können sich Längen von 1 mm bis 1 km vorstellen. | Längen messen  Längen mit einem geeigneten Messgerät messen. |  |
|  | Sich Längen vorstellen  Gegenstände oder Strecken nennen und erkennen,  die ungefähr 1 mm, 1 cm, 10 cm, 1 m, 10 m, 100 m bzw. 1 km lang sind. |  |
| Zeit  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Uhrzeiten und Zeitdauern. | Uhrzeiten lesen und notieren  Uhrzeiten auf Analog- und Digitaluhren ablesen.  Uhrzeiten in digitaler Schreibweise notieren. |  |
|  | Zeitdauern bestimmen  Die Zeitdauer berechnen, die zwischen zwei Uhrzeiten verstreicht. |  |
| Gewichte  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Gewichte und verwenden geeignete Masseinheiten. Sie orientieren sich an Referenzgrössen (1 g bis 1 t). | Gewichte bestimmen  Mit einer geeigneten Waage Gewichte bestimmen. |  |
|  | Sich an Referenzgrössen orientieren  Gegenstände nennen, die ungefähr 1 g, 10 g, 100 g,  1 kg, 10 kg, 100 kg bzw. 1 t schwer sind. |  |
| Hohlmasse  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Gefässinhalte und verwenden geeignete Masseinheiten. Sie orientieren sich an Referenzgrössen (1 ml bis 10 hl). | Gefässinhalte bestimmen  Mit geeigneten Messbechern Gefässinhalte bestimmen. |  |
|  | Sich an Referenzgrössen orientieren  Gefässe nennen, die ungefähr 1 ml, 1 cl, 1 dl, 1 l, 10 l,  1 hl bzw. 10 hl fassen. |  |