| **Themen und Kompetenzen** | **Aufgabenbeispiele** | **Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen** |
| --- | --- | --- |
| LängenDie Schülerinnen und Schüler bestimmen Längen und verwenden geeignete Masseinheiten. Sie können sich Längen von 1 mm bis 1 km vorstellen. | Längen messenLängen mit einem geeigneten Messgerät messen. |  |
|  | Sich Längen vorstellenGegenstände oder Strecken nennen und erkennen, die ungefähr 1 mm, 1 cm, 10 cm, 1 m, 10 m, 100 m bzw. 1 km lang sind. |  |
| ZeitDie Schülerinnen und Schüler bestimmen Uhrzeiten und Zeitdauern. | Uhrzeiten lesen und notierenUhrzeiten auf Analog- und Digitaluhren ablesen.Uhrzeiten in digitaler Schreibweise notieren. |  |
|  | Zeitdauern bestimmenDie Zeitdauer berechnen, die zwischen zwei Uhrzeiten verstreicht. |  |
| GewichteDie Schülerinnen und Schüler bestimmen Gewichte und verwenden geeignete Masseinheiten. Sie orientieren sich an Referenzgrössen (1 g bis 1 t). | Gewichte bestimmenMit einer geeigneten Waage Gewichte bestimmen. |  |
|  | Sich an Referenzgrössen orientierenGegenstände nennen, die ungefähr 1 g, 10 g, 100 g, 1 kg, 10 kg, 100 kg bzw. 1 t schwer sind. |  |
| HohlmasseDie Schülerinnen und Schüler bestimmen Gefässinhalte und verwenden geeignete Masseinheiten. Sie orientieren sich an Referenzgrössen (1 ml bis 10 hl). | Gefässinhalte bestimmenMit geeigneten Messbechern Gefässinhalte bestimmen. |  |
|  | Sich an Referenzgrössen orientierenGefässe nennen, die ungefähr 1 ml, 1 cl, 1 dl, 1 l, 10 l, 1 hl bzw. 10 hl fassen. |  |