|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| DiagrammeDie Schülerinnen und Schüler stellen Daten in Diagrammen dar und interpretieren Daten aus Diagrammen. | Diagramme lesenAus einem Liniendiagramm Informationen herauslesen.Fragen zu einem Liniendiagramm beantworten und die Antworten begründen. |  |
| Ein Diagramm erstellenZu einer Tabelle mit Daten ein Liniendiagramm erstellen und Aussagen dazu formulieren. |
| Zufall und WahrscheinlichkeitDie Schülerinnen und Schüler führen Zufallsexperimente durch. Sie protokollieren und interpretieren deren Ergebnisse. | Ein Zufallsexperiment durchführen und auswertenAus einem Beutel mit Spielfiguren (z. B. 1 rote Figur und 3 gelbe Figuren) mehrmals eine Spielfigur ziehen und zurücklegen. Aussagen und Vermutungen zum Zufalls­experiment formulieren. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulierenBehauptungen zu einem Zufallsexperiment beurteilen.Aussagen zu einem Zufallsexperiment formulieren. |
| Regeln und StrategienDie Schülerinnen und Schüler erforschen und begründen mathematische Zusammenhänge. Sie experimentieren und entwickeln Strategien. | Ein Rechenquadrat untersuchenIn einem Rechenquadrat fehlende Zahlen berechnen.Beschreiben, welche Auswirkung es hat, wenn eine Zahl im Rechenquadrat verändert wird. |  |
| Strategie findenEine erfolgreiche Strategie für ein Strategiespiel finden.Die Strategie beschreiben. |