|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Diagramme  Die Schülerinnen und Schüler stellen Daten in Diagrammen dar und interpretieren Daten aus Diagrammen. | Diagramme lesen  Aus einem Liniendiagramm Informationen herauslesen.  Fragen zu einem Liniendiagramm beantworten und die Antworten begründen. |  |
| Ein Diagramm erstellen  Zu einer Tabelle mit Daten ein Liniendiagramm erstellen und Aussagen dazu formulieren. |
| Zufall und Wahrscheinlichkeit  Die Schülerinnen und Schüler führen  Zufallsexperimente durch. Sie protokollieren und interpretieren deren Ergebnisse. | Ein Zufallsexperiment durchführen und auswerten  Aus einem Beutel mit Spielfiguren (z. B. 1 rote Figur und 3 gelbe Figuren) mehrmals eine Spielfigur ziehen und zurücklegen. Aussagen und Vermutungen zum Zufalls­experiment formulieren. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulieren  Behauptungen zu einem Zufallsexperiment beurteilen.  Aussagen zu einem Zufallsexperiment formulieren. |
| Regeln und Strategien  Die Schülerinnen und Schüler erforschen und begründen mathematische Zusammenhänge. Sie experimentieren und entwickeln Strategien. | Ein Rechenquadrat untersuchen  In einem Rechenquadrat fehlende Zahlen berechnen.  Beschreiben, welche Auswirkung es hat, wenn eine Zahl im Rechenquadrat verändert wird. |  |
| Strategie finden  Eine erfolgreiche Strategie für ein Strategiespiel finden.  Die Strategie beschreiben. |