|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Flexibel rechnen  Die Schülerinnen und Schüler erforschen  und nutzen Zusammenhänge zwischen Rechnungen sowie Zusammenhänge  zwischen Rechenoperationen. | Geschickt multiplizieren und dividieren  Bei einer Multiplikation oder Division durch das  Anwenden von Rechengesetzen das Resultat geschickt bestimmen. |  |
| Geschickt rechnen  Bei einer Rechnung mit mehreren Strichoperationen  (+ und –) oder mehreren Punktoperationen (· und :)  die Zahlen geschickt kombinieren, um das Resultat zu bestimmen. |
| Rechnen mit Dezimalzahlen  Die Schülerinnen und Schüler führen Grundoperationen mit Dezimalzahlen aus. | Dezimalzahlen addieren und subtrahieren  Dezimalzahlen mit zwei Wertziffern addieren oder  subtrahieren.  Die Summe einer beliebigen Dezimalzahl und einer  Dezimalzahl mit einer Wertziffer bestimmen. Die Differenz zwischen einer beliebigen Dezimalzahl und einer  Dezimalzahl mit einer Wertziffer bestimmen. |  |
| Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren  Eine Dezimalzahl mit zwei Wertziffern mit einer ganzen Zahl mit einer Wertziffer multiplizieren.  Eine Dezimalzahl mit zwei Wertziffern durch eine ganze Zahl mit einer Wertziffer dividieren (Resultat ist eine Zahl mit einer Wertziffer). |
| Terme und Gleichungen  Die Schülerinnen und Schüler rechnen Terme mit Klammern aus. Sie vergleichen Terme und lösen Gleichungen und Ungleichungen. | Terme mit Klammern ausrechnen  Einen Term mit Klammern ausrechnen und den Rechenweg darstellen. |  |
| Gleichungen und Ungleichungen lösen  Passende Zahlen in einer Gleichung oder Ungleichung einsetzen und das Vorgehen beschreiben. |