|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Körper  Die Schülerinnen und Schüler stellen  Kantenmodelle von Körpern her und  zeichnen Körper (insbesondere Würfel und Quader). Sie erforschen und überprüfen  deren Eigenschaften. | Körper zeichnen  Ein Kantenmodell eines Quaders so halten, wie es auf  einem vorgegebenen Bild gezeichnet ist.  Die Kanten eines vorgegebenen Körpers zeichnen (Kantenmodell). Die sichtbaren Kanten eines vorgegebenen Körpers zeichnen (Flächenmodell). |  |
| Gebäude aus Holzwürfeln zeichnen  Ein vorgegebenes Gebäude aus Holzwürfeln auf Punktepapier zeichnen. |
| Ansichten und Pläne  Die Schülerinnen und Schüler lesen und zeichnen Ansichten und Pläne. | Ansichten von Gebäuden aus Holzwürfeln erkennen  Ein Würfelgebäude und Ansichten des Würfelgebäudes (Seitenansichten, Aufsicht) einander zuordnen.  Ansichten eines Würfelgebäudes zeichnen. |  |
| Sich auf dem Schulhausplan orientieren  Objekte (z. B. Veloständer) auf dem Schulhausplan  finden. Objekte auf dem Schulhausplan nennen.  Beschreiben, was von einem vorgegebenen Standort aus gesehen werden kann. |
| Symmetrie  Die Schülerinnen und Schüler erkennen und zeichnen symmetrische Bilder und Formen. Sie experimentieren mit Ornamenten. | Achsensymmetrie und Drehsymmetrie erkennen  Achsensymmetrien und Drehsymmetrien in Bildern  erkennen und einzeichnen (Symmetrieachsen bzw.  Drehpunkt und Drehwinkel). |  |
| Bandornamente beschreiben  Die Regel beschreiben, die einem Bandornament  zugrunde liegt. |