|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| KörperDie Schülerinnen und Schüler stellen Kantenmodelle von Körpern her und zeichnen Körper (insbesondere Würfel und Quader). Sie erforschen und überprüfen deren Eigenschaften. | Körper zeichnenEin Kantenmodell eines Quaders so halten, wie es auf einem vorgegebenen Bild gezeichnet ist.Die Kanten eines vorgegebenen Körpers zeichnen (Kantenmodell). Die sichtbaren Kanten eines vorgegebenen Körpers zeichnen (Flächenmodell). |  |
| Gebäude aus Holzwürfeln zeichnenEin vorgegebenes Gebäude aus Holzwürfeln auf Punktepapier zeichnen. |
| Ansichten und PläneDie Schülerinnen und Schüler lesen und zeichnen Ansichten und Pläne. | Ansichten von Gebäuden aus Holzwürfeln erkennenEin Würfelgebäude und Ansichten des Würfelgebäudes (Seitenansichten, Aufsicht) einander zuordnen.Ansichten eines Würfelgebäudes zeichnen. |  |
| Sich auf dem Schulhausplan orientierenObjekte (z. B. Veloständer) auf dem Schulhausplan finden. Objekte auf dem Schulhausplan nennen.Beschreiben, was von einem vorgegebenen Standort aus gesehen werden kann. |
| SymmetrieDie Schülerinnen und Schüler erkennen und zeichnen symmetrische Bilder und Formen. Sie experimentieren mit Ornamenten. | Achsensymmetrie und Drehsymmetrie erkennenAchsensymmetrien und Drehsymmetrien in Bildern erkennen und einzeichnen (Symmetrieachsen bzw. Drehpunkt und Drehwinkel). |  |
| Bandornamente beschreibenDie Regel beschreiben, die einem Bandornament zugrunde liegt. |