|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Schreibweisen von Grössen  Die Schülerinnen und Schüler stellen  Grössen in verschiedenen Schreibweisen dar. | Grössenangaben in verschiedenen Schreibweisen notieren  Eine vorgegebene Grössenangabe in einer grösseren Masseinheit mit einem Dezimalpunkt und mit einem Bruch schreiben (z. B. 150 cl = 1.5 l = l).  Eine vorgegebene Grössenangabe mit einer Dezimalzahl in einer kleineren Masseinheit schreiben  (z. B. 1.5 kg = 1500 g). |  |
| Rechnen mit Grössen  Die Schülerinnen und Schüler rechnen mit Grössen. | Mit Grössenangaben rechnen  Grössenangaben (auch in verschiedenen Schreibweisen) addieren oder subtrahieren. |  |
| Situationen zu Division beschreiben  Zu einer vorgegebenen Division (z. B. 3 m : 4 cm) eine passende Situation beschreiben und das Resultat bestimmen. |
| Textaufgaben  Die Schülerinnen und Schüler erschliessen und lösen Textaufgaben. | Textaufgaben mit Pfeilschema lösen  Zu einer Textaufgabe ein Pfeilschema erstellen und  mithilfe des Schemas die gesuchte Zahl bestimmen. |  |
| Textaufgaben verfassen  Zu einem vorgegebenen Term eine passende Textauf­gabe schreiben. |