|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Schreibweisen von GrössenDie Schülerinnen und Schüler stellen Grössen in verschiedenen Schreibweisen dar. | Grössenangaben in verschiedenen Schreibweisen notierenEine vorgegebene Grössenangabe in einer grösseren Masseinheit mit einem Dezimalpunkt und mit einem Bruch schreiben (z. B. 150 cl = 1.5 l = l).Eine vorgegebene Grössenangabe mit einer Dezimalzahl in einer kleineren Masseinheit schreiben (z. B. 1.5 kg = 1500 g). |  |
| Rechnen mit GrössenDie Schülerinnen und Schüler rechnen mit Grössen. | Mit Grössenangaben rechnenGrössenangaben (auch in verschiedenen Schreibweisen) addieren oder subtrahieren. |  |
| Situationen zu Division beschreibenZu einer vorgegebenen Division (z. B. 3 m : 4 cm) eine passende Situation beschreiben und das Resultat bestimmen. |
| TextaufgabenDie Schülerinnen und Schüler erschliessen und lösen Textaufgaben. | Textaufgaben mit Pfeilschema lösenZu einer Textaufgabe ein Pfeilschema erstellen und mithilfe des Schemas die gesuchte Zahl bestimmen. |  |
| Textaufgaben verfassenZu einem vorgegebenen Term eine passende Textauf­gabe schreiben. |