|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| ProportionalitätDie Schülerinnen und Schüler erkennen proportionale Wertepaare in Sachsituationen und rechnen mit proportionalen Wertepaaren. | Proportionalitätsaufgaben lösenZu einem Wertepaar ein proportionales Wertepaar bestimmen, wobei einer der beiden Werte vorgegeben ist. |  |
| Proportionale Wertepaare erkennenEntscheiden, ob zwei Wertepaare proportional zueinander sind. Die Entscheidung begründen. |
| MittelwertDie Schülerinnen und Schüler werten Daten aus und bestimmen Mittelwerte. | Durchschnitt bestimmenDen Durchschnitt von vorgegebenen Zahlen bestimmen. |  |
| Durchschnitt erreichenDurch Hinzufügen einer Zahl zu vorgegebenen Zahlen (oder durch Verändern einer der vorgegebenen Zahlen) einen bestimmten Durchschnitt erreichen. |
| SachaufgabenDie Schülerinnen und Schüler erschliessen und verarbeiten mathematische Informationen in Sachtexten und Sachsituationen. | Sachtext verstehenEinen Sachtext mit Zahlen und Grössenangaben lesen und dazu mathematische Fragestellungen formulieren. |  |
| Fragen beantwortenZu einer Tabelle oder zu einem kurzen Sachtext mathematische Fragestellungen entwickeln und bearbeiten. |
| SchätzenDie Schülerinnen und Schüler schätzen Längen und Anzahlen. | Längen schätzenLängen durch Vergleiche mit Referenzgrössen schätzen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
| Anzahl schätzenEine grosse Anzahl auf einem Bild mithilfe einer Stichprobe schätzen (z. B. mit einem Raster). |