|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| DiagrammeDie Schülerinnen und Schüler stellen Daten in Diagrammen dar und interpretieren Daten aus Diagrammen. | Diagramme lesenAus einem Kreisdiagramm oder einem Streifendiagramm Informa-tionen herauslesen. Anteile bestimmen.Fragen zu einem Kreisdiagramm oder einem Streifendiagramm beantworten und die Antworten begründen. |  |
| Ein Diagramm erstellenZu einer Tabelle, in der die Anteile eines Ganzen mit Prozentzahlen oder mit absoluten Zahlen angegeben sind, ein Kreisdiagramm oder ein Streifendiagramm erstellen.Aussagen zu einem Kreisdiagramm oder einem Streifendiagramm formulieren. |
| Zufall und WahrscheinlichkeitDie Schülerinnen und Schüler führen Zufalls-experimente durch. Sie beschreiben mögliche Ergebnisse, formulieren Vermutungen und überprüfen diese. | Ein Zufallsexperiment durchführen und auswertenEin Zufallsexperiment mehrmals durchführen (z. B. 4 Zettel A bis D zufällig auf 4 Felder A bis D verteilen und die Anzahl richtiger Zuteilungen zählen). Die Ergebnisse protokollieren.Vermutungen und Aussagen zum Zufallsexperiment formulieren. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulierenBehauptungen zu einem Zufallsexperiment beurteilen.Aussagen zu einem Zufallsexperiment formulieren. |
| Regeln und StrategienDie Schülerinnen und Schüler erforschen und begründen mathematische Zusammenhänge. | Ein magisches Quadrat untersuchenIn einem magischen Quadrat fehlende Zahlen bestimmen.Beschreiben, welche Auswirkungen es hat, wenn in einem magischen Quadrat Zeilen oder Spalten vertauscht werden. |  |