|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Addieren und Subtrahieren  Die Schülerinnen und Schüler addieren und subtrahieren Dezimalzahlen. | Rechenwege protokollieren  Sich bei einer Addition oder einer Subtraktion mit Dezimalzahlen  für ein geeignetes Vorgehen entscheiden. Den Rechenweg  darstellen (in einem Schreibprotokoll oder auf dem Rechenstrich). |  |
| Dezimalpunkte in Gleichungen ergänzen  Fehlende Dezimalpunkte bei Additionen und Subtraktionen  ergänzen. |
| Multiplizieren und Dividieren  Die Schülerinnen und Schüler multiplizieren und dividieren Dezimalzahlen. | Rechenwege protokollieren  Sich bei einer Multiplikation oder einer Division mit Dezimalzahlen für ein geeignetes Vorgehen entscheiden. Den Rechenweg  darstellen. |  |
| Dezimalpunkte in Gleichungen ergänzen  Fehlende Dezimalpunkte bei Multiplikationen und Divisionen  ergänzen. |
| Überschlagen  Die Schülerinnen und Schüler berechnen  mit Überschlagsrechnungen ungefähre  Resultate. | Rechnungen überschlagen  Das ungefähre Resultat einer Rechnung überschlagen. |  |
| Resultate mit Überschlagsrechnungen überprüfen  Bestimmen, ob ein vorgegebenes Resultat zu einer Rechnung  passen kann oder nicht. Die Entscheidung begründen. |