|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Addieren und SubtrahierenDie Schülerinnen und Schüler addieren und subtrahieren Dezimalzahlen. | Rechenwege protokollierenSich bei einer Addition oder einer Subtraktion mit Dezimalzahlen für ein geeignetes Vorgehen entscheiden. Den Rechenweg darstellen (in einem Schreibprotokoll oder auf dem Rechenstrich). |  |
| Dezimalpunkte in Gleichungen ergänzenFehlende Dezimalpunkte bei Additionen und Subtraktionen ergänzen. |
| Multiplizieren und DividierenDie Schülerinnen und Schüler multiplizieren und dividieren Dezimalzahlen. | Rechenwege protokollierenSich bei einer Multiplikation oder einer Division mit Dezimalzahlen für ein geeignetes Vorgehen entscheiden. Den Rechenweg darstellen. |  |
| Dezimalpunkte in Gleichungen ergänzenFehlende Dezimalpunkte bei Multiplikationen und Divisionen ergänzen. |
| ÜberschlagenDie Schülerinnen und Schüler berechnen mit Überschlagsrechnungen ungefähre Resultate. | Rechnungen überschlagenDas ungefähre Resultat einer Rechnung überschlagen. |  |
| Resultate mit Überschlagsrechnungen überprüfenBestimmen, ob ein vorgegebenes Resultat zu einer Rechnung passen kann oder nicht. Die Entscheidung begründen. |