|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| KörperDie Schülerinnen und Schüler stellen sich Kipp- und Drehbewegungen von Körpern vor. Sie erstellen Netze von Körpern und bauen Körper aus Netzen. | Würfel kippen und drehenSich vorgegebene Kipp- und Drehbewegungen eines Würfels vorstellen und dabei die Position einer Würfelfläche verfolgen. |  |
| Quadernetze erkennenIn einer Auswahl von Zeichnungen Quadernetze erkennen und Quadernetze vorgegebenen Quadern zuordnen. |
| Ansichten und PläneDie Schülerinnen und Schüler lesen und zeichnen Pläne und Ansichten. | Ansichten zeichnenZum Bauplan eines Gebäudes aus Holzwürfeln Ansichten zeichnen.Zu zwei Seitenansichten eines Gebäudes aus Holzwürfeln mögliche Baupläne zeichnen.  |  |
| Sich auf einem Ortsplan orientierenMithilfe eines Ortsplans beschreiben, was man von einem vorgegebenen Standort aus sehen kann.Mithilfe eines Plans bestimmen, von welchem Punkt aus eine Fotografie aufgenommen wurde. Die Antwort begründen. |
| SymmetrieDie Schülerinnen und Schüler erkennen und beschreiben Symmetrien.Sie zeichnen symmetrische Bilder und experimentieren mit Parkettierungen. | Achsensymmetrie und Drehsymmetrie erkennenZu vorgegebenen Symmetrieeigenschaften eine Figur zeichnen (z. B. nicht achsensymmetrisch, drehsymmetrisch, mit dem Drehwinkel 180 °).Die Symmetrieachsen bzw. den Drehpunkt und den Drehwinkel einzeichnen.  |  |
| Mit Parkettierungen experimentierenMit einer vorgegebenen Grundfigur zwei unterschiedliche Parkettierungen zeichnen (auf Häuschenpapier). |