|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Datenauswertung  Die Schülerinnen und Schüler werten Daten aus. Sie stellen Daten in unterschiedlicher Form dar und interpretieren sie. | Daten auswerten  Vorgegebene Daten (z. B. zu einer Umfrage) sinnvoll gruppieren und als Diagramm darstellen.  Aussagen zum Diagramm formulieren. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulieren  Behauptungen zu vorgegebenen Daten beurteilen. Aussagen zu Daten formulieren. |
| Kombinatorik  Die Schülerinnen und Schüler untersuchen kombinatorische Fragestellungen.  Sie kombinieren Elemente und variieren  systematisch. | Alle Möglichkeiten finden  Mit systematischem Vorgehen alle Möglichkeiten einer Kombina-torikaufgabe finden (z. B. alle Buchstabenfolgen mit den vier  Buchstaben A, E, R und M). |  |
| Sachaufgaben  Die Schülerinnen und Schüler erschliessen und verarbeiten mathematische Informationen in Sachtexten und Sachsituationen. | Sachtext verstehen  Einen Sachtext mit Zahlen und Grössenangaben lesen und dazu mathematische Fragestellungen formulieren. |  |
| Fragen beantworten  Zu einer Tabelle oder zu einem kurzen Sachtext mathematische Fragestellungen bearbeiten.  Behauptungen zu einer Tabelle oder zu einem kurzen Sachtext beurteilen. |
| Schätzen  Die Schülerinnen und Schüler schätzen  Grössen und Anzahlen, indem sie Referenzgrössen und Überschlagsrechnungen nutzen. | Mit Referenzgrössen schätzen  Eine Grösse mithilfe von Referenzgrössen schätzen  (z. B. die Fläche einer Stadt mit der Referenzgrösse 1 km² auf  einem Plan). |  |
| Mit Stichproben schätzen  Eine Anzahl durch Vergleichen mit einer Stichprobe schätzen (z. B. aus dem Gewicht von 30 Murmeln und dem Gewicht des ganzen Sackes auf die ungefähre Anzahl Murmeln im Sack schliessen). |