|  |  |
| --- | --- |
| DIREKTE REDE 1 Direkte Reden in den Text einbauen | Memo 19 |

|  |
| --- |
| Schreibe den Dialog mit passenden Begleitsätzen auf.  Wähle für die Begleitsätze verschiedene Stellungen. |

|  |
| --- |
| Mutter und Sohn wandern durch den Wald. |
| Mutter: Schau, die vielen Beeren!  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Sohn: Was sind denn das für Beeren?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Mutter: Das sind Blaubeeren.  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Sohn: Aber die sind doch ganz rot.  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Mutter: Ja, weil sie noch grün sind.  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Verben für Begleitsätze  sich freuen  antworten  fragen  sich wundern  erwidern |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  | **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 210, Übung 1

|  |  |
| --- | --- |
| DIREKTE REDE 1 Direkte Reden in den Text einbauen | Memo 19 |

|  |
| --- |
| Finde für die 5 direkten Reden eine sinnvolle Reihenfolge und notiere die Nummern.  Schreibe danach den Dialog mit passenden Begleitsätzen auf.  Wähle für die Begleitsätze verschiedene Stellungen. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Die Zeichenlehrerin stellt den Kindern die Aufgabe, eine Kuh zu malen, die auf einer Wiese weidet. Schon bald steht Timmi mit einem leeren Blatt vorne beim Lehrerpult. |
|  |  |
| a  …… | Wo ist denn die Wiese?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| b  …… | Und wo ist die Kuh?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| c  …… | Ich bin fertig mit der Zeichnung.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| d  …… | Die Kuh hat sie gefressen.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| e  …… | Die ist davongelaufen, weil es hier kein Gras mehr hat!  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  | **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 210, Übung 2