|  |  |
| --- | --- |
| SILBENTRENNUNG Trennungsregeln anwenden | Memo 2 |

|  |
| --- |
| Markiere die getrennten Wörter der Scherzfragen und notiere jeweils die passende Regelnummer.  Manchmal passen auch mehrere Regeln. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | Wer  trägt  eine  Bril- ………….  le  und  sieht  trotz- ………….  dem  über- ………….  haupt  nichts? | b | wer  kann  wirk- ………….  lich  alle  Spra- ………….  chen  aus  der  gan- ………….  zen  Welt  spre- ………….  chen? | c | Über- ………….  le- ………….  ge  ge- ………….  nau:  Was  steht  zwi- ………….  schen  Zwie- ………….  bel  und  Knob- ………….  lauch? | d | Von  wel- ………….  cher  Bil- ………….  dung  wird  nie- ………….  mand  intel- ………….  ligen- ………….  ter? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| e | Aus  wel- ………….  chem  Horn  hört  nie- ………….  mals  je- ………….  mand  eine  Me- ………….  lo- ………….  die? | f | Was  wird  meis- ………….  tens  je- ………….  den  Tag  neu  ge- ………….  macht,  ob- ………….  wohl  es  schon  lange  fertig  ge- ………….  baut  ist? | g | Wel- ………….  che  Mahl- ………….  zeit  kann  man  am  Mor- ………….  gen  wirk- ………….  lich  nicht  zu  sich  neh- ………….  men? | h | Wel- ………….  che  Fra- ………….  ge  kann  nie- ………….  mals  wahr- ………….  heits- ………….  ge- ………….  treu  mit  Ja  be- ………….  ant- ………….  wor- ………….  tet  wer- ………….  den? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Regeln zur Silbentrennung | | | |
| 1 | Wörter werden am Zeilenende  zwischen den Silben getrennt. | 3 | Bei zwei oder mehreren Konsonanten  gehört immer der **zweite** oder der  **letzte** Konsonant zur nächsten Silbe. |
| 2 | Zusammengesetzte Wörter und Wörter mit Vorsilben werden in ihre Bestandteile zerlegt. | 4 | **ck, ch** und **sch** bleiben immer zusammen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  | **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 246, Übung 1